



PeuterPlus Opsterland

PeuterPlus Opsterland

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen unieke manier. Soms is daarbij (tijdelijk) extra ondersteuning of ontwikkelingsstimulering nodig. De PeuterPlus is er voor kinderen die net wat meer ondersteuning nodig hebben, maar (nog) niet terecht kunnen op een reguliere kinderopvang of peuteropvang. Deze gemeentebrede voorziening is een samenwerking tussen gemeente Opsterland en Kinderwoud Kinderopvang en is gevestigd in Kindcentrum De Librije in Gorredijk. De PeuterPlus is er voor kinderen in de leeftijd van 2 t/m 4 jaar (met uitloop tot 5 jaar) uit de gemeente Opsterland.

Maar wat houdt de PeuterPlus precies in? En waarom is dit zo waardevol voor peuters? In deze brochure leggen we je graag uit wat we doen op de PeuterPlus en waarom dit belangrijk is voor kinderen die *nét* even dat extra beetje ondersteuning nodig hebben.





Groepssamenstelling

De groepen op de PeuterPlus bestaan nooit uit meer dan 8 kinderen en 2 pedagogisch specialisten. Er wordt gewerkt met kleine groepen. Hierdoor is er meer individuele aandacht en meer oog voor de individuele leerbehoeften van de peuters.

Aanmelding via gebiedsteam

Bij PeuterPlus werken we nauw samen met het gebiedsteam om precies te weten welke kinderen wat extra hulp kunnen gebruiken. Voor een plek op de PeuterPlus is een aanmelding via de consulenten Jeugd van het gebiedsteam nodig. Vaak wordt deze aanmelding gedaan door professionals die al betrokken zijn bij het gezin, maar ouders/verzorgers kunnen ook zelf contact opnemen met het gebiedsteam. Als er extra ondersteuning nodig is, plannen we een intakegesprek met de PeuterPlus-medewerkers.

Kijken naar de juiste plek

Na aanmelding komt één van de consulenten Jeugd op huisbezoek. Tijdens dat bezoek wordt de vraag verder verduidelijkt. Vervolgens besluit de consulent Jeugd of de PeuterPlus de juiste plek is voor het kind. Als dat zo is, melden we het kind aan bij Kinderwoud. Vanuit Kinderwoud volgt er een startgesprek met de ouders/verzorgers en de consulent Jeugd. Blijkt de PeuterPlus niet de juiste plek te zijn? Dan bespreekt de consulent Jeugd samen met de ouders/verzorgers de andere opties.



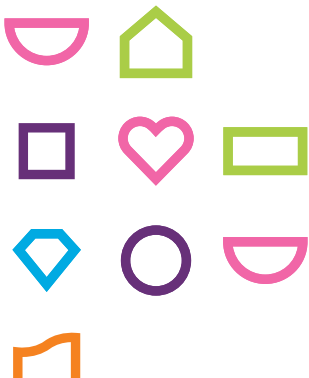
Intakegesprek

Tijdens het intakegesprek kijken we goed naar wat het kind nodig heeft. In de eerste zes weken ligt de focus op wennen en veilig voelen. Daarna maken we samen een handlingsplan met duidelijke doelen, die we elke zes weken bekijken en aanpassen als dat nodig is.

Korte lijstjes

PeuterPlus staat in nauw contact met specialisten zoals logopedisten, pedagogisch coaches en het consultatiebureau. We stemmen, met toestemming van de ouders, af hoe de behandeling gaat en wat eventuele aandachtspunten zijn. Zo weten we precies wat er nodig is en hoe we het kind het beste kunnen helpen.

Als er vragen zijn, overleggen we als PeuterPlus met de gedragswetenschapper. Deze helpt ons met adviezen en observaties, zodat we elk kind de beste steun en begeleiding op de groep kunnen bieden.



Dagstructuur

Op de PeuterPlus werken we met de methode van Uk & Puk. Deze methode is een uniek totaalprogramma voor 0-4 jaar. De activiteiten die we door deze methode aanbieden, stimuleren de spraak-talvaardigheden, sociaal-emotionele vaardigheden, motorische en zintuiglijke vaardigheden.

In lijn met deze methode, plannen we onze activiteiten in 'Doenkids'; een online database vol inspiratie op het gebied van activiteiten. We houden rekening met de verschillende ontwikkelingsgebieden en kiezen de activiteiten die deze ontwikkelingen het beste stimuleren. Zo plannen we heel bewust en doelgericht en kunnen we extra aandacht geven aan de ontwikkelingsgebieden die dat nodig hebben.

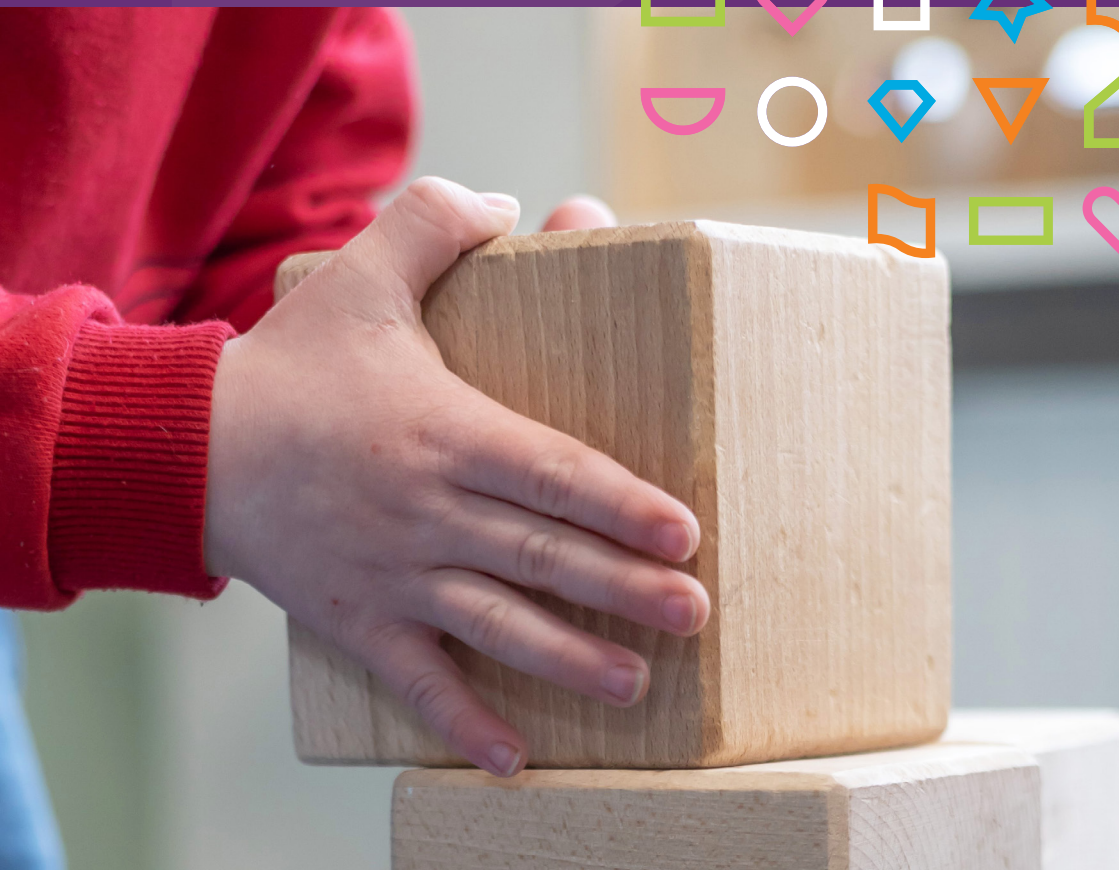
De dagstructuur wordt weergegeven door middel van dagritmekaarten. Deze dagritmekaarten hebben we voor onze groep vergroot, zodat de plaatjes nog duidelijker te zien zijn. Ze hangen in de juiste volgorde bij de deur; wanneer kinderen binnenkomen, geeft dit ons de eerste gelegenheid om de dagstructuur te bespreken en voorspelbaar te maken. Wat gaan we eerst doen? En wat komt daarna? Wanneer de kaarten benoemd zijn, mogen de peuters kiezen waar ze als eerst willen gaan spelen.



Speelhoeken

We maken gebruik van verschillende speelhoeken:

- Bouwhoek (constructiespel)
- Huishoek (rollenspel, koken)
- Leeshoek (letters, taal)
- Activiteitentafel (sensorisch spelmateriaal)
- Knutselafel (fijne motoriek, grove motoriek, creatief)



Liedjes zingen

Voordat we in de kring gaan, zingen we een liedje. Dit kondigt een overgangsmoment aan.

'We maken een kringetje van jongens en van meisjes, we maken een kringetje, pak nu een poef!'

Ook in de kring gebruiken we een vaste structuur. We beginnen met een liedje van de dagen van de week;

'Is het maandag, dinsdag, woensdag?
Is het donderdag ja of nee?
Is het vrijdag, zaterdag of zondag?
Wie heeft er een idee?'



Activiteiten

Elke dag is gekoppeld aan een vaste kleur, met een bijbehorend gebaar. We laten dit zien door een cirkel in de juiste kleur achter de naam van de dag te plakken. Bij elke dag hoort ook een kleur schaap. De kinderen kiezen welk schaapje bij de dag past.

Elke dag is er een hulpje. Dit hulpje mag meehelpen met het uitdelen van fruit en het dekken van de tafel. Zijn of haar foto krijgt een speciaal plekje bij de dag. Daarnaast staan we stil bij het dagritme; wat hebben we allemaal gedaan en wat gaan we nog doen? Zo zorgen we voor herhaling, voorspelbaarheid en veiligheid.

Afhankelijk van het thema bieden we verschillende activiteiten aan in de kring. Ze zijn altijd taalrijk omgeven. Deze activiteiten zijn kort, bondig en interactief, zodat de aandacht van de peuters erbij blijft.



Bij elk thema gebruiken we woordkaarten. Deze vergroten de woordenschat; de peuters maken kennis met letters en leren verbanden te zien. We gebruiken de kaarten elke dag en blijven ze herhalen. Hiermee stimuleren we ook de taalontwikkeling en gespreksvaardigheden.



Gebaren

Omdat het spreken van de taal soms best lastig kan zijn, ondersteunen we dit met gebaren. Dit doen we onder andere met de kleuren. De gebaren en de taal gaan hand in hand met elkaar. Het gebaar vervangt niet het woord, maar helpt de kinderen zich beter uit te drukken, en bouwt zelfvertrouwen op. Vanuit zelfvertrouwen ontstaat vaak weer verdere ontwikkeling.

Kracht van kleine groepjes

Tijdens onze kringactiviteiten splitsen we vaak op in kleinere groepjes. Op deze manier kan onze pedagogische medewerker meer persoonlijke aandacht geven aan elk kind, afgestemd op hun leerbehoeften. Dit betekent meer kansen om te praten en volop interactie met de andere kinderen.

Een spel die we tijdens kringmomenten regelmatig spelen, is 'kleurenlotto' van Puk. De kinderen pakken om de beurt een kaartje, wat goed is voor het leren van beurtgedrag. Ze oefenen in geduld, het wachten op elkaar en het delen. Ook zijn de kaartjes kleurrijk omgeven en staan er woorden op zodat er spelenderwijs woorden en kleuren benoemd kunnen worden.





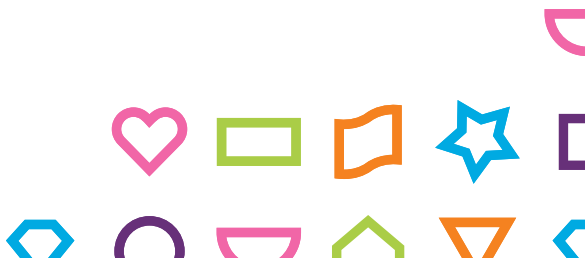
Sensomotorisch spelmateriaal

Op de PeuterPlus maken we graag gebruik van sensorisch spelmateriaal. Dit spelmateriaal prikkelt de zintuigen door te voelen, kijken, ruiken en proeven. Het stimuleert op meerdere vlakken in de ontwikkeling, zoals:

- Fijne en grove motoriek
- Zelfstandigheid
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Taalontwikkeling
- Oog-hand coördinatie
- Probleemoplossend denken
- Creativiteit
- Rekenkundig inzicht

Op de groep staat een grote activiteitentafel met rijst, houten lepels, potjes en pannetjes. De kinderen voelen in de rijst, scheppen in de potjes en laten het door hun handen glijden. We geven hun creativiteit volop de ruimte. De kinderen toveren zichzelf om tot chefkok die in pannetjes roert of tot bouwvakker die met een vrachtwagentje de rijst verplaatst.

De speelmogelijkheden zijn eindeloos. Na een tijdje wisselen we de rijst in voor iets anders, zoals een grasmat of ander voelmateriaal, om de zintuigen steeds weer opnieuw te prikkelen en de fantasie te stimuleren.



Time-timer

Het visueel aangeven van tijd doen we door het gebruik van een time-timer. Deze kan ingesteld worden voor een korte periode, en geeft een alarm wanneer deze tijd voorbij is. Het maakt voor de peuter tijd zichtbaar doordat de rode kleur 'afloopt'. De time-timer helpt grip te krijgen op tijd; het voorkomt boosheid en frustratie wanneer het tijd is om te stoppen met een activiteit. Daarnaast stimuleert het een korte periode zelf te spelen, waarmee de zelfstandigheid van het kind wordt versterkt.

Buiten spelen en leren

Buiten een kring doen? Dat kan bij ons zeker. Wij geloven dat leren niet alleen in de klas plaatsvindt, maar ook daarbuiten. Op ons buitenterrein staan prachtige, grote keien waar we al zittend de mooiste boekjes lezen, of lekker rennend over de heuvel een kleurenspeel doen met de kleurendobbelsteen. Er is genoeg ruimte om te bewegen en spelenderwijs te leren.

Praatplaten

Praatplaten zijn ook een vast onderdeel van onze thema's. We knippen de plaatjes apart van de plaat uit, zodat de peuters deze op de juiste plek kunnen leggen. Daarbij benoemen we de woorden. Deze platen gaan elk thema mee naar huis, zodat ook thuis ge oefend kan worden wat we op de opvang aanbieden. Het biedt een extra manier van herhaling en daardoor herkenning.





Openingstijden

De Peuterplus is vier dagdelen in de week geopend. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 - 12.30 uur.

Je kunt ons bereiken op:

t 06 45 58 58 88

e peuterplusopsterland@kinderwoud.nl

📍 Kindcentrum de Librije
Wabbe Wissenstrjitte 15, 8401 RE Gorredijk

Contact gebiedsteam

Wil je in contact komen met het gebiedsteam?

Je kunt ze bereiken op:

t (0512) 386 222

e toegang@opsterland.nl

Meer weten?

Heb je vragen of opmerkingen? Neem contact op met clustermanager Heleen Turkstra via: heleenturkstra@kinderwoud.nl